

## Plan pracy na miesiąc luty - s.bordowa i fioletowa

Data	Temat kompleksowy/wydarzenie	Uwagi
<p>1-5.02.2021</p> <p>Wartość: Kreatywność Współdziałanie Odpowiedzialność</p>	<p><b>„ W krainie lodu”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „W krainie śniegu i lodu” - oglądanie książek i wyszukiwanie obrazków związanych z tematem</li> <li>- „ Lekcja ciszy i milczenia” według metody M. Montessori</li> <li>- „ Wskaż różnice” - praca z obrazkiem</li> <li>- „ W krainie lodu” - słuchanie opowiadania</li> <li>- rysowanie na folii podwodnego świata</li> <li>- „ Zwierzęta w lodowej krainie” - utrwalanie nazw zwierząt</li> <li>- rozwiązywanie zagadek słownych i słuchowych</li> <li>- „ Jak żyją pingwiny?” - oglądanie filmu edukacyjnego</li> <li>- „Pingwinów 6 - policz i wskaż takie same” - doskonalenie umiejętności przeliczania i posługiwania się liczebnikami głównymi w zakresie 1-6; rozwijanie uwagi i spostrzegawczości</li> <li>- „Igloo” - konstruowanie z klocków - poszerzanie doświadczeń technicznych</li> <li>- „Co robi biały?” - eksperymentowanie z białą farbą</li> <li>- nauka wierszyka „ Pingwinia rymowanka”</li> </ul>	
<p>8-12.02.2021</p> <p>Wartość: Humor Wspólna zabawa Szacunek</p>	<p><b>„ Karnawałowe show”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchanie opowiadania „Karnawał”</li> <li>- „ Serpenty” - malowanie nitką</li> <li>- „ Małe i duże balony” - wycinanie po linii owalnej</li> <li>- oglądanie prezentacji multimedialnej „ Maski karnawałowe”</li> <li>- wykonanie maski karnawałowej</li> <li>- „ Podróż balonika” - próby układania opowiadania</li> <li>- wspólne, wesole zabawy podczas „ Karnawałowego show”</li> <li>- „Małe i duże” - zabawa dydaktyczna - kształtowanie pojęć: mały, mało, duży, dużo, większy, więcej, mniejszy, mniej -</li> <li>- doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 1-6</li> </ul>	

	- nauka piosenki „ Bale w karnawale”	
15-19.02.2021  Wartość: Odpowiedzialność Mądrość	<p><b>„ Bezpieczne zabawy na śniegu”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „My się zimy nie boimy” - słuchanie wiersza, ilustrowanie wiersza ruchem - zachęcanie do aktywności oraz kształtowanie wycucia własnego ciała i przestrzeni</li> <li>- „ Bezpieczne zabawy na śniegu” - rozmowa z pokazem zdjęć, obrazków</li> <li>- „Co nam daje zima?” - poszukiwanie odpowiedzi na pytanie w oparciu o obserwacje i własne doświadczenia dzieci</li> <li>- rysowanie po śladzie - usprawnianie motoryki małej i koordynacji wzrokowo - ruchowej</li> <li>- „ Jak powstał bałwan?” - opowiadanie historyjki obrazkowej</li> <li>- „ Zima” - odgadywanie zagadek słownych i obrazkowych</li> <li>- wykonanie prac plastycznej „ Bałwanek Olaf”</li> <li>- nauka wiersza „ Już zima”</li> <li>- układanie historyjki obrazkowej do wiersza „ Kto chce jeździć razem ze mną?”</li> </ul>	
22-26.02.2021  Wartość: Współdziałanie Radość Mądrość	<p><b>„ Dawno, dawno temu ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wysłuchanie wiersza „ Dinozaury”</li> <li>- składanie obrazków z części</li> <li>- „ Mamo, co by było, gdyby na świecie ciągle żyły dinozaury?” - wysłuchanie i omówienie opowiadania</li> <li>- wykonanie dinozaura z papierowego talerzyka</li> <li>- układanie historyjki obrazkowej „ Od jaja do dinozaura”</li> <li>- oglądanie filmu edukacyjnego „ Dlaczego dinozaury wyginęły?”</li> <li>- nauka piosenki „ Dino dinozaur”</li> <li>- prezentacja filmu „ Był sobie człowiek - Neandertalczyk”</li> <li>- „Las jurajski”- malowanie na podstawie swoich wyobrażeń</li> <li>- lepienie figurek dinozaurów z plasteliny</li> </ul>	