

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ DLA DZIECI 4-LETNICH
NA MIESIĄC MARZEC
DZIECI 4-LETNIE SALA FIOLETOWA I BORDOWA**

DATA	TEMAT	WARTOŚĆ	UWAGI
01-05.03.2021	<p style="text-align: center;">Chciałbym być muzykiem</p> <ul style="list-style-type: none"> -Słuchanie legendy o przerywanym hejnale -ćwiczenia pamięci ruchowej, powtarzanie sekwencji ruchów - zabawa „Za tamburinem” -rozpoznawanie instrumentów po dźwiękach -Słuchanie wiersza „ Najlepszy instrument” -zabawa z rymowanką -Twój instrument- wykonanie instrumentu z puszek po napojach, butelek plastikowych, nasion i kolorowego papieru -Nauka piosenki „Orkiestra” -instrumentacja piosenki „Orkiestra” -zabawa pod hasłem „ Rozpoznajemy nastrój utworów” -Poszukiwanie muzyki w sali – co może być instrumentem - Rytm- ciągi rytmiczne z klocków w trzech kolorach - Ilustrowanie nastroju muzyki za pomocą farb i pedzla - Rozmowa na temat wiersza T. Fiutowskiej „Koncert”- czytanie całościowe wyrazu -koncert 	<ul style="list-style-type: none"> - radość - poczucie rytmu - chęć wspólnej zabawy 	
08-12.03.2021	<p style="text-align: center;">Chcę być matematykiem</p> <p style="text-align: center;">ŚWIĘTO DZIEWCZYNEK</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zabawa z wykorzystaniem wiersza M. Barańskiej „Części ciała” - Zabawa z liczeniem „Policz i skacz” - Zabawa rytmiczna przy piosence M. Tomaszewskiej „Ty skacz”- utrwalenie pojęć do przodu, do tyłu, w bok - Nauka wiersza J. Koczanowskiej „Pięć palców” -Ćwiczenia w parach- obrysowywanie prawych dłoni - Porównywanie wysokości dzieci -wyższy, niższy, takiego samego wzrostu -zabawa „ Przeciwieństwa” -Zabawa muzyczna „ Po nitce do kłębka” -Co do siebie pasuje?- utrwalenie pojęcia para -Obrazek z figur geometrycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - szacunek - radość -wspólne działanie 	Ubieramy się odświętnie

	<ul style="list-style-type: none"> -Zabawa matematyczna „Długi sopel, krótki sopel” -Kolorowe domy-ćwiczenia w liczeniu z wykorzystaniem wiersza K. Majewskiej „Dom dla lalek” „Domki z pudełek”-ozdabianie pudełek kolorowym papierem 		
15-19.03.2021	<p style="text-align: center;">WIOSNA TUŻ-TUŻ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Słuchanie wiersza I. Sucharzewskiej „W marcu” -Zabawa z rymowanką „Bałwanek” -Zabawa rytmiczna „Zegary” -Słuchanie opowiadania H. Zdzitowieckiej „Szukamy wiosny” -zabawa „Wiatr, deszcz, burza” -Nauka piosenki „Przyszedł nocą miś” -Kolorowanie rysunku wybranego ptaka (bocian, skowronek, jaskółka) -Nauka wiersza W. Ścisłowskiego”Krokus” - Zabawy z wykorzystaniem przysłowia „W marcu jak w garncu” -Rysowanie po śladzie -”Przebiśnieg”- składanie obrazka z części - Masażyk relaksacyjny „Marcowa pogoda” - Wykonanie papierowego słoneczka metodą origami -Zabawa rytmiczna przy piosence „Przyszedł nocą miś” -wykonanie kukły marzanny 	<ul style="list-style-type: none"> -szacunek dla przyrody - radość ze wspólnej zabawy 	
22-26.03.2021	<p style="text-align: center;">NADESZŁA WIOSNA</p> <ul style="list-style-type: none"> -powitanie wiosny- przemarsz z kukłą marzanny wokół przedszkola -wiosenne okrzyki -Słuchanie opowiadania „Witaj wiosno” -Nauka wiersza D. Gellnerowej „ idzie wiosna” -Oglądanie zdjęć kwiatów, słuchanie ich nazw, dzielenie na sylaby -Wierzbowe baze- malowanie uzupełnione wycinanką -Marcowa pogoda-przeliczanie w zakresie pięciu -zabawa z chustą animacyjną Wysoko-nisko -Rysowanie kwiatów po śladach - Nauka piosenki „Zielona wiosna” metodą ze słuchu - zabawa z rymowanką - Rozmowa na temat warunków 	<ul style="list-style-type: none"> -radość - wspólna zabawa -dostrzeganie różnic między porami roku 	<p>Ubieramy na siebie coś zielonego, bądź przypinamy zieloną wstążeczkę</p>

	<p>atmosferycznych panujących w marcu</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rysowanie marcowego garnka -spacer w pobliżu przedszkola- w poszukiwaniu wiosny 		
29.03-02.04.21	<p style="text-align: center;">WIELKANOC</p> <ul style="list-style-type: none"> -Oglądanie pisanek -Słuchanie wiersza A. Widzowskiej „Wielkanoc” -Dokończenie rysowania pisanki łącząc kropki Rozmowa na temat” Co się znajduje na wielkanocnym stole” -ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej „Jajka na łyżce” -Słuchanie ciekawostek na temat wielkanocy -Inscenizowanie utworu T. Fiutowskiej „Awantura o jajka” -Kartka wielkanocna- wykonanie własnej kartki -Słuchanie piosenki „Wielkanocny koszyczek” -rytmiczne dzielenie na sylaby nazw obrazków związanych z wielkanocą -Liczenie zwierząt na „Wiejskim podwórku -Wykonanie kurczątka -Zabawy przy piosence „Wielkanocny koszyczek” -Kolorowe jajka- malowanie wydmuszek jaj 	<ul style="list-style-type: none"> -szacunek dla tradycji -radość oczekiwania 	<p>Prosimy o przyniesienie wydmuszek jaj</p>