

*Plan pracy na styczeń*  
4 – latki - *grupa Klapouchego*



<b>Data</b>	<b>Wydarzenie</b>	<b>Wartości</b>	<b>Uwagi</b>
2.01. – 7.01.	<p><b>„Domowi ulubieńcy”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywanie zwierząt, które można hodować w domu;</li> <li>- wskazywanie sposobów opieki nad zwierzętami;</li> <li>- słuchanie piosenki pt. „O zwierzętach domowych”;</li> <li>- tworzenie pracy plastycznej pt. „Domowy ulubieniec”;</li> <li>- rozróżnianie zmian odwracalnych i nieodwracalnych;</li> <li>- próba tworzenia prostych zagadek o zwierzętach na podstawie ilustracji;</li> <li>- dbanie o zachowanie porządku w miejscu pracy;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">troska wrażliwość odpowiedzialność</p>	
10.01.- 14.01.	<p><b>„Zimowe zabawy”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oglądanie ilustracji przedstawiających sporty zimowe i zabawy na śniegu;</li> <li>- utrwalenie podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych;</li> <li>- przygotowanie pracy plastycznej pt. „Lepimy bałwana”;</li> <li>- zabawy przy piosence pt. „Bitwa na śnieżki”;</li> <li>- obserwowanie zimowych drzew podczas spaceru czy w ogrodzie;</li> <li>- rozwijanie poczucia rytmu;</li> <li>- ustalanie kolejności zdarzeń przedstawionych na obrazkach po wysłuchaniu tekstu;</li> <li>- doskonalenie samodzielnego ubierania się w szatni;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">zdrowie bezpieczeństwo radość</p>	
17.01. – 21.01.	<p><b>„Babcia i dziadek”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Moja babcia i mój dziadek” – rozmowa inspirowana wierszem;</li> <li>- ilustrowanie ruchem piosenki pt. „Babciu, droga babciu”;</li> <li>- branie udziału w zabawach z użyciem gumy sensorycznej;</li> <li>- tworzenie pracy plastycznej pt. „Prezent dla babci i dziadka”;</li> <li>- rozwijanie sprawności fizycznej poprzez ćwiczenia ruchowe z użyciem woreczków;</li> <li>- uchwycenie związków pomiędzy przedmiotami i osobami w historyjce obrazkowej;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">miłość szacunek wdzięczność przynależność rodzina</p>	

	- stawanie się gospodarzem sali poprzez bycie dyżurnym;		
24.01. - 28.01.	<p><b>„Zwierzęta są głodne”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oglądanie ilustracji i nazywanie zwierząt znajdujących się przy paśniku;</li> <li>- przygotowanie pracy plastycznej pt. „Mój karmnik”;</li> <li>- rozwijanie motoryki małej poprzez ćwiczenia grafomotoryczne;</li> <li>- słuchanie piosenki pt. „Głodny ptaszek”;</li> <li>- wyjście do ogrodu przedszkolnego z niespodziankami dla ptaków;</li> <li>- rozwijanie mowy poprzez wykonywanie ćwiczeń ortofonicznych „Naśladujemy ptaki”;</li> <li>- kształtowanie umiejętności liczenia - „Ile jest wróbli?”;</li> <li>- zwracanie uwagi na prawidłowe, etapowe mycie rąk;</li> </ul>	odpowiedzialność współdziałanie wrażliwość	

