



Plan pracy-grupa Królika Styczeń 2022

Nauczyciel: Agnieszka Gudowska

Termin	Wydarzenie	Działania
3-5.01	<p>Temat kompleksowy: „ Czy można cofnąć czas?”</p> <p>wartości: szacunek, odpowiedzialność, współpraca ,radość</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „słuchanie opowiadania „ Skrzynia skarbów” - „Obowiązki”- zapoznanie z piosenką tygodnia - wprowadzenie litery u, U małej, wielkiej ,drukowanej i pisanej - „Biegnie miesiąc za miesiącem”- nauka piosenki - ćwiczenia mięśni grzbietu poprzez udział w ćwiczeniach gimnastycznych - „Szczęśliwi czasu nie liczą”- zapoznanie ze sposobami pomiaru czasu - „Nowy Rok”- praca plastyczna - praca z książką- „Zeszyt „Supersmyka” - „Cztery pory roku”- zabawy badawcze
10-14.01	<p>Temat kompleksowy: „ Kto jest kucharzem leśnych zwierząt?”</p> <p>wartości: uwrażliwianie na piękno przyrody ,opieka ,wrażliwość</p>	<ul style="list-style-type: none"> - słuchanie i rozmowa na temat opowiadania „ Ptasie troski” - „Ptasi bar”- zapoznanie z piosenką tygodnia - wprowadzenie litery i, j małej, wielkiej, drukowanej i pisanej - oglądanie filmów edukacyjnych dotyczących życia ptaków - zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 8 - zabawy z klockami „Nemi” - rozwijanie sprawności fizycznej podczas zabaw na świeżym powietrzu - praca plastyczna „ Ptasia stołówka” -dokarmianie ptaków na placu przedszkolnym - praca z książką- ćwiczenia przygotowujące do nauki czytania i pisania - rozwiązywanie i układanie rebusów
17-21.01	<p>Temat kompleksowy: „Kto to taki: mama mamy, tata taty?”</p> <p>wartości: tradycja, szacunek</p>	<ul style="list-style-type: none"> - słuchanie opowiadania „Nasi dziadkowie” - odkrywanie litery y ,Y- małej, wielkiej, drukowanej i pisanej - zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 9, stosowanie znaków mniejszości i większości - zabawy zręcznościowe na świeżym powietrzu - zabawy przy piosence „ Babcia i dziadek” - Praca plastyczna „Prezent dla babci i dziadka” - „Wyliczanki bez trzymania”- zabawa logorytmiczna - „Dłuższe ,krótsze, takiej samej długości- wprowadzenie do mierzenia długości - „nagrywanie występów z okazji „Dnia babci i dziadka” - zeszyt „Supersmyka”- praca z książką - rozwijanie sprawności fizycznej podczas ćwiczeń gimnastycznych
24-28.01.	<p>„ Kim będę gdy dorosnę?”</p> <p>wartości: ciekawość, współpraca</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Słuchanie opowiadania „Kim będę gdy dorosnę?” - „ Jaki zawód mam wybrać?”- zapoznanie z piosenką tygodnia - utrwalenie piosenek i wierszy poznanych w przedszkolu - zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 9 - „Zabawy z literą c,C- małą, wielką, drukowaną i pisaną - „A gdy dorosnę...”- wzbogacenie wiedzy o wybranych zawodach - „Ćwiczenia z literą” - „Wymarzony zawód- zajęcia plastyczne - Cuda techniki wokół nas- dostrzeganie zachodzących zmian technologicznych - „Budujemy mosty”- zabawa konstrukcyjna - „Zawody przyszłości”- zabawa słowotwórcza