

*Plan pracy na luty*  
4 – latki - grupa *Kłapouchego*



<b>Data</b>	<b>Wydarzenie</b>	<b>Wartości</b>	<b>Uwagi</b>
31.01. – 4.02.	<p><b>„Każdy lubi karnawał”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiadanie na pytania nauczyciela na podstawie wysłuchanego tekstu;</li> <li>- tworzenie pracy plastycznej pt. „Karnawał”;</li> <li>- oglądanie prezentacji multimedialnej o maskach karnawałowych;</li> <li>- udział w zabawach muzycznych z użyciem chusty animacyjnej;</li> <li>- wspólne przygotowanie dekoracji;</li> <li>- tworzenie budowli tematycznych;</li> <li>- czerpanie radości ze wspólnej zabawy;</li> </ul>	<p>humor dobra zabawa szacunek</p>	
4.02.	<p><b>Bal karnawałowy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentowanie przygotowanego stroju;</li> <li>- branie udziału w zabawach, tańcach i konkursach;</li> </ul>	<p>radość integracja</p>	<p>Prosimy aby tego dnia dzieci ubrane były w <b>strój karnawałowy.</b></p>
7.02.- 11.02.	<p><b>„Jestem samodzielny w kuchni”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oglądanie urządzeń i sprzętów potrzebnych w kuchni;</li> <li>- tworzenie pracy plastycznej pt. „Kolorowy obrus”;</li> <li>- dzielenie na sylaby nazw sprzętów kuchennych;</li> <li>- układanie obrazka składającego się z kilku części;</li> <li>- wskazywanie zdrowych i niezdrowych produktów;</li> <li>- poznanie piosenki pt. „Kiedy się nudzę”;</li> <li>- zwracanie uwagi na prawidłowe, etapowe mycie rąk;</li> </ul>	<p>bezpieczeństwo zdrowie kreatywność</p>	
9.02.	<p><b>Warsztaty Bajecznej Chemii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzenie prostych doświadczeń pod okiem nauczyciela;</li> <li>- zachowanie porządku w miejscu pracy;</li> </ul>	<p>ciekawość bezpieczeństwo</p>	
14.02. – 18.02.	<p><b>„W krainie baśni”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązywanie zagadek związanych z bajkami;</li> <li>- przygotowanie pracy plastycznej pt. „W bajkowej krainie”;</li> <li>- „Czyj to pantofelek?” - łączenie bajkowych postaci z ich atrybutami;</li> <li>- słuchanie piosenki pt. „O szewczyku Dratewce”;</li> <li>- poznawanie zasad łączenia ze sobą różnorodnych klocków;</li> <li>- doskonalenie czynności samoobsługowych;</li> </ul>	<p>wrażliwość piękno wiedza</p>	

14.02.	<b>Walentynki – dzień miłości i przyjaźni</b> - kultywowanie tradycji walentynkowej; - rozwijanie motoryki małej rąk;	miłość przyjaźń	Prosimy aby tego dnia dzieci ubrane były na <b>czerwono</b> .
17.02.	<b>Dzień Kota</b> - uwrażliwienie dzieci na potrzeby zwierząt; - wskazywanie sposobów opieki nad zwierzętami; - „Kot w butach”- układanie historyjki obrazkowej; - przygotowanie pracy plastycznej pt. „Mój kotek”;	troska wrażliwość	
21.02. - 25.02.	<b>„Chcę być matematykiem”</b> - zachęcanie do wypowiedziania się na temat wysłuchanego wiersza; - tworzenie pracy plastycznej pt. „W zimowym okienku”; - rozwijanie poczucia rytmu; - układanie kompozycji z figur geometrycznych; - rozwijanie motoryki dużej poprzez ćwiczenia ruchowe z użyciem woreczków; - kształtowanie umiejętności liczenia; - wdrażanie do utrzymania porządku w miejscu pracy;	kreatywność ciekawość	

