PLAN PRACY DLA 6-LATKÓW z GRUPY KUBUSIA NA MIESIĄC MARZEC 2022R.

NAUCZYCIEL: Grażyna Makowska

TERMIN	WYDARZENIE	DZIAŁANIA
01-04.03	Temat kompleksowy: **Z CZEGO TO JEST ZROBIONE?** Wartości: poznawanie świata,spostrzegawczość	-słuchanie opowiadania B. Szelągowskiej „Wycieczka do Biskupina” -Dzieci dowiedzą się do czego jest wykorzystywana glina? Jak robi się chleb?jak przygotowuje się ser biały? jak powstaje wełna i jak stworzyć papier? - odkrywanie litery G,g - Mleczna farma-praca plastyczna - zabawy przy piosence „Zwykłe niezwykłe” -„8 Marca” –nauka wiersza na pamięć
07-11.03	Temat kompleksowy: **DLACZEGO W MARCU JEST JAK W GARNCU?** Wartości: ciekawość , wiedza	- odkrywanie litery N,n małej, dużej, pisanej i drukowanej -słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Marcerzanka” -„Żartowniś marzec” – słuchanie i śpiewanie piosenki -poznawanie zjawisk pogodowych charakterystycznych dla przedwiośnia -prowadzenie obserwacji pogody w ogrodzie p-lnym -Wiatromierz-praca plastyczna - Pieczenia ciasteczek na Dzień Kobiet
14-18.03	Temat kompleksowy: **GDZIE SIĘ UBIERA PANI WIOSNA?** Wartości: ciekawość,tradycja	-„Suknia Pani Wiosny”- słuchanie opowiadania A. Widzowskiej -zapoznanie dzieci z podwójnym znaczeniem słów (pączek, rola) na podstawie wierszy - jak wygląda litera F,f?- odkrywanie litery -„Kotki wiosny” – nauka piosenki - założenie uprawy fasolki w Sali -Kwietne rabatki-praca plastyczna - Doskonalenie liczenia, proste działania z wykorzystaniem poznanych znaków matematycznych
21-25.03	Temat kompleksowy: **WIOSNA, WIOSNA, ACH TO TY!** Wartości: wiedza przyrodnicza 21.03. –PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY	- poznajemy oznaki wiosny i nazywamy je -quiz wiedzy o bocianie -rozwijanie słuchu fonetycznego ,nazywanie poznanych liter -układanie puzzli „Wiosenne krokusy” -umieszczanie pod modelami słów kartoników z odpowiednimi literami -hodowla owsa-zakładanie hodowli owsa w przedszkolu - doskonalenie liczenia - powitanie Wiosny!! - MILE WIDZIANE TEGO DNIA STROJE W KOLORACH WIOSNY!
28-31.03	Temat kompleksowy: **O CZYM MARZĄ ZWIERZĘTA?** Wartości: poszanowanie zwierząt, pogłębianie wiedzy o otaczającym nas świecie,	-poznanie zwierząt wybranych środowisk -zapoznanie z literą W,w -słuchanie opowiadania B. Szelągowskiej „Psie smutki i radości” -wzbogacanie wiedzy przyrodniczej nt. Kto gdzie mieszka? -uwrażliwianie na potrzeby zwierząt -nauka piosenki „Odgłosy” -zabawy matematyczne z wykorzystaniem klocków Nemi. - utrwalanie poznanych liter, nazywanie ich,wyszukiwanie w tekstach