

## Plan pracy na miesiąc marzec – s.niebieska

Data	Temat kompleksowy/wydarzenie	Uwagi
<p>28.02-4.03.2022</p> <p>Wartość: Zdobywanie wiadomości Ciekawość</p>	<p><b>Z czego to jest zrobione?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków</li> <li>- pełnienie dyżurów, np. przy nakrywaniu do posiłków</li> <li>- słuchanie opowiadania „Produkty”</li> <li>- rozwijanie sprawności całego ciała</li> <li>- odwzorowanie elementów</li> <li>- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych</li> <li>- szanowanie wytworów pracy innych oraz ich własności</li> <li>- budzenie zainteresowania literami - poznanie litery g, G</li> <li>- „Z czego to jest zrobione” - zapoznanie z piosenką tygodnia</li> <li>- rozwijanie zdolności plastycznych</li> <li>- ustalanie związków przyczynowo - skutkowych</li> </ul>	
<p>Projekt „ Matematyka w zabawie ukryta”</p>	<p>„Czasami w marcu zetnie wodę w garncu, przyda się ważenie i ciężaru ocenienie”</p>	
<p>7-11.03.2022</p> <p>Wartość: Zdobywanie wiedzy Wrażliwość</p>	<p><b>Dlaczego w marcu jest jak w garncu?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- budzenie zainteresowania literami - poznanie litery n, N</li> <li>- słuchanie i rozmowa na temat opowiadania „ Marcowe bliźniaczki”</li> <li>- rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania</li> <li>- zapoznanie z piosenką tygodnia „ Marcowe przewroty”</li> <li>- rozwijanie sprawności fizycznej</li> <li>- rozwijanie koordynacji wzrokowo - ruchowej</li> <li>- zapoznanie z wybranymi ekstremalnymi zjawiskami atmosferycznymi</li> <li>- wykonanie pracy plastyczno - technicznej</li> <li>- utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas spaceru</li> <li>- zapoznanie z obiegiem wody w przyrodzie</li> <li>- rozwijanie mowy</li> </ul>	<p><b>08.03</b> - Dzień Kobiet</p>
<p>Projekt „ Zabawy sztuką”</p>	<p>„W roli rzeźbiarza” - lepienie z masy solnej, gliny, plasteliny etc.</p>	
<p>14-25-03.2022</p> <p>Wartość: Poczucie rytmu Kreatywność</p>	<p><b>Gdzie ubiera się Pani Wiosna?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywanie litery f, F w toku bieżącej zabawy</li> <li>- słuchanie opowiadania „ Zmiany w przyrodzie”</li> <li>- obserwowanie budzącej się wiosny</li> <li>- rozwiązywanie zagadek dotyczących wiosny</li> <li>- zapoznanie z piosenką tygodnia „ Kolorowa Pani Wiosna”</li> <li>- doskonalenie kodowania</li> <li>- rozwijanie sprawności fizycznej</li> <li>- rozwijanie orientacji przestrzennej</li> <li>- ćwiczenie umiejętności odpowiedniego</li> </ul>	<p><b>21.03</b> - Pierwszy Dzień Wiosny</p>

	<p>poruszania się w rytmie dźwięków instrumentu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych</li> <li>- wykonanie pracy plastycznej</li> <li>- praca z klockami Nemi</li> <li>- ćwiczenie umiejętności improwizacji ruchowych</li> <li>- poznanie wybranych ptaków wędrownych</li> <li>- zapoznanie ze zjawiskami charakterystycznymi dla wiosny</li> <li>- zapoznanie z ludowymi obrzędami związanymi z pierwszym dniem wiosny</li> <li>- zapoznanie z budową i cechami wybranych kwiatów wiosennych</li> </ul>	
<p>Projekt „ Oto Hałabała, zna go Polska cała”</p>	<p>„ Ej Wiosenko, nie bądź taka, Przybądź do mnie nieboraka” Wspólnie z dziećmi szukamy wiosny- poznajemy jej zwiastuny</p>	
<p>28.03-1.04.2022</p> <p>Wartość: Ciekawość Zdobywanie wiedzy</p>	<p><b>O czym marzą zwierzęta?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie litery w, W w toku bieżącej zabawy</li> <li>- słuchanie opowiadania „ Biuro marzeń zwierząt”</li> <li>- doskonalenie umiejętności matematycznych - przeliczanie, szacowanie wielkości</li> <li>- zapoznanie z piosenką tygodnia „ Na podwórku”</li> <li>- rozwijanie wyobraźni muzycznej</li> <li>- zapoznanie ze zwierzętami żyjącymi w polu i w różnych warstwach lasu</li> <li>- umiejętność tworzenia rymów</li> <li>- tworzenie projektu</li> <li>- rozwijanie sprawności fizycznej</li> <li>- wykonanie pracy plastycznej</li> </ul>	