**PLAN PRACY DLA 6-LATKÓW z GRUPY KRÓLIKA NA MIESIĄC MAJ 2022R.**

**NAUCZYCIEL: Agnieszka Gudowska**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TERMIN** | **WYDARZENIE** | **DZIAŁANIA** |
| 04-06.05 | Temat kompleksowy: **GDZIE JEST NAJCIEKAWSZE MIEJSCE NA ŚWIECIE?**Wartości: poznawanie świata  | -słuchanie opowiadania B. Szelągowskiej „Wspomnienia z podróży” - Album mojej miejscowości -zapoznanie dzieci z własną miejscowością- zakopanie litery –synteza słuchowo-wzrokowa- tanecznym krokiem przez Europę – zapoznanie z utworami muzycznymi charakterystycznymi dla wybranych krajów europejskich- zmienianie kolorów według kodu-nawigacja-ćwiczenie orientacji w terenie |
| 09-13.05 | Temat kompleksowy:**CZYIM DOMEM JEST ŁĄKA?**Wartości: ciekawość , wiedza przyrodnicza | -na skrzydłach motyla- poszerzanie wiedzy o motylach-słuchanie wiersza Jana Brzechwy „Ryby, żaby i raki”-jak najdłuższe zdanie- zabawa językowa- Wieże z liczmanów-zabawa matematyczna-Teatrzyk na łące – praca plastyczna-Łąka znana i nieznana-zapoznanie z wybranymi roślinami i mieszkańcami łąki |
| 16-20.05 | Temat kompleksowy:**JAK DALEKO PADA JABŁKO OD JABŁONI?** Wartości: ciekawość, pogłębianie więzi rodzinnych | -„Podobieństwa”- słuchanie opowiadania A. Widzowskiej-jaki wyraz powstanie?- rozwijanie umiejętności czytania- kostka z trochę innej perspektywy- zapoznanie z sześcianem- jak dwie krople- szukanie podobieństw u członków rodziny-kalambury-zabawy z elementami dramy- jak spędzać czas z rodziną?- wspólne chwile- zabawy z cyframi i literami  |
| 23-27.05 30-31.05 | Temat kompleksowy:**CZEGO DZIECI POTRZEBUJĄ DO SZCZĘŚCIA?**Wartości: tolerancja, prawość**PRAWA DZIECKA** | - „Bardzo ważna konferencja” – słuchanie opowiadania B. Szelągowskiej- mój przyjaciel- zapoznanie z pojęciem przyjaźń-litery pod lupą – rozwijanie percepcji wzrokowej-układamy rytmy-koraliki matematycze – doskonalenie liczenia- rozwiązywanie działań, stosowanie znaków matematycznych-każdy jest inny, a wszyscy są wyjątkowi- kształtowanie postawy tolerancji w stosunku do dzieci z niepełno sprawnościami- o czym marzą dzieci na całym świecie? – dostrzeganie różnic i podobieństw pomiędzy dziećmi z różnych krajów- zapoznanie dzieci z ich prawami i obowiązkami**-** o prawach dziecka – swobodne wypowiedzi dzieci na podstawie wiersza Marcina Brykczyńskiego. |