**PLAN PRACY DLA 6-LATKÓW z GRUPY KRÓLIKA NA MIESIĄC MAJ 2022R.**

**NAUCZYCIEL: Agnieszka Gudowska**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TERMIN** | **WYDARZENIE** | **DZIAŁANIA** |
| 04-06.05 | Temat kompleksowy:  **GDZIE JEST NAJCIEKAWSZE MIEJSCE NA ŚWIECIE?**  Wartości: poznawanie świata | -słuchanie opowiadania B. Szelągowskiej „Wspomnienia z podróży”  - Album mojej miejscowości -zapoznanie dzieci z własną miejscowością  - zakopanie litery –synteza słuchowo-wzrokowa  - tanecznym krokiem przez Europę – zapoznanie z utworami muzycznymi charakterystycznymi dla wybranych krajów europejskich  - zmienianie kolorów według kodu  -nawigacja-ćwiczenie orientacji w terenie |
| 09-13.05 | Temat kompleksowy:  **CZYIM DOMEM JEST ŁĄKA?**  Wartości: ciekawość , wiedza  przyrodnicza | -na skrzydłach motyla- poszerzanie wiedzy o motylach  -słuchanie wiersza Jana Brzechwy „Ryby, żaby i raki”  -jak najdłuższe zdanie- zabawa językowa  - Wieże z liczmanów-zabawa matematyczna  -Teatrzyk na łące – praca plastyczna  -Łąka znana i nieznana-zapoznanie z wybranymi roślinami i mieszkańcami łąki |
| 16-20.05 | Temat kompleksowy:  **JAK DALEKO PADA JABŁKO OD JABŁONI?**    Wartości: ciekawość, pogłębianie więzi rodzinnych | -„Podobieństwa”- słuchanie opowiadania A. Widzowskiej  -jaki wyraz powstanie?- rozwijanie umiejętności czytania  - kostka z trochę innej perspektywy- zapoznanie z sześcianem  - jak dwie krople- szukanie podobieństw u członków rodziny  -kalambury-zabawy z elementami dramy  - jak spędzać czas z rodziną?- wspólne chwile  - zabawy z cyframi i literami |
| 23-27.05    30-31.05 | Temat kompleksowy:  **CZEGO DZIECI POTRZEBUJĄ DO SZCZĘŚCIA?**  Wartości: tolerancja, prawość  **PRAWA DZIECKA** | - „Bardzo ważna konferencja” – słuchanie opowiadania B. Szelągowskiej  - mój przyjaciel- zapoznanie z pojęciem przyjaźń  -litery pod lupą – rozwijanie percepcji wzrokowej  -układamy rytmy-koraliki matematycze – doskonalenie liczenia  - rozwiązywanie działań, stosowanie znaków matematycznych  -każdy jest inny, a wszyscy są wyjątkowi- kształtowanie postawy tolerancji w stosunku do dzieci z niepełno sprawnościami  - o czym marzą dzieci na całym świecie? – dostrzeganie różnic i podobieństw pomiędzy dziećmi z różnych krajów  - zapoznanie dzieci z ich prawami i obowiązkami  **-** o prawach dziecka – swobodne wypowiedzi dzieci na podstawie wiersza Marcina Brykczyńskiego. |