

PLAN PRACY DLA 6-LATKÓW z GRUPY KUBUSIA NA MIESIĄC MAJ 2022R.

NAUCZYCIEL: Grażyna Makowska

TERMIN	WYDARZENIE	DZIAŁANIA
04-06.05	<p>Temat kompleksowy: GDZIE JEST NJCIEKAWSZE MIEJSCE NA ŚWIECIE?</p> <p>Wartości: poznawanie świata</p>	<p>-słuchanie opowiadania B. Szelańskiej „Wspomnienia z podróży”</p> <p>- Album mojej miejscowości-zapoznaie dz. Z własną miejscowością</p> <p>- zakopanie litery –synteza słuchowo-wzrokowa</p> <p>- tanecznym krokiem przez Europę – zapoznaie dz. Z utworami muzycznymi charakterystycznymi dla wybranych krajów europejskich</p> <p>- zmienianie kolorów według kodu</p> <p>-nawigacja-ćwiczenie orientacji w terenie</p>
09-13.05	<p>Temat kompleksowy: CZYIM DOMEM JEST ŁĄKA?</p> <p>Wartości: ciekawość , wiedza przyrodnicza</p>	<p>-na skrzydłach motyla- poszerzanie wiedzy o motylach</p> <p>-słuchanie wiersza Jana Brzechwy „Ryby, żaby i raki”</p> <p>-jak najdłuższe zdanie- zabawa językowa</p> <p>- Wieże z liczmanów-zabawa matematyczna</p> <p>-teatrzyk na łące – praca plastyczna</p> <p>-łąka znana i nieznana-zapoznanie z wybranymi roślinami i mieszkańcami łąki</p>
16-20.05	<p>Temat kompleksowy: JAK DALEKO PADA JABŁKO OD JABŁONI?</p> <p>Wartości: ciekawość, pogłębianie więzi rodzinnych</p>	<p>-„Podobieństwa”- słuchanie opowiadania A. Widzowskiej</p> <p>-jaki wyraz powstanie?-rozwijanie umiejętności czytania</p> <p>- kostka z trochę innej perspektywy- zapoznanie z sześcianiem</p> <p>- jak dwie krople- szukanie podobieństw u członków rodziny</p> <p>-kalambury-zabawy z elementami dramy</p> <p>- jak spędzać czas z rodziną?- wspólne chwile</p> <p>- zabawy z cyframi i literami</p>
23-27.05	<p>Temat kompleksowy: CZEGO DZIECI POTRZEBUJĄ DO SZCZĘŚCIA?</p> <p>Wartości: tolerancja, prawość</p>	<p>- „Bardzo ważna konferencja” – słuchanie opowiadania B. Szelańskiej</p> <p>- mój przyjaciel- zapoznanie z pojęciem przyjaźni</p> <p>-litery pod lupą – rozwijanie percepcji wzrokowej</p> <p>-układamy rytmy-koraliki matematyczne – doskonalenie liczenia</p> <p>- rozwiązywanie działań, stosowanie znaków matematycznych</p> <p>-każdy jest inny, a wszyscy są wyjątkowi- kształtowanie postawy tolerancji w stosunku do dzieci z niepełno sprawnościami</p> <p>- o czym marzą dzieci na całym świecie? – dostrzeganie różnic i podobieństw pomiędzy dziećmi z różnych krajów</p> <p>- zapoznanie dzieci z ich prawami i obowiązkami</p>
30-31.05	PRAWA DZIECKA	<p>- o prawach dziecka – swobodne wypowiedzi dzieci na podstawie wiersza Marcina Brykczyńskiego.</p>

