

# Plan pracy na maj

## 4 – latki - grupa Kłapouchego



| Data        | Wydarzenie  | Wartości   | Uwagi |
|-------------|---|--|-------|
| 4 – 6.05.   | <p><b>„Łąka wiosną”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie do uważnego słuchania wiersza pt. „Łąka”;</li> <li>- branie udziału w zabawach z użyciem chusty animacyjnej;</li> <li>- obserwacja owadów w ich naturalnym środowisku;</li> <li>- tworzenie pracy plastycznej pt. „Tęczowa łąka”;</li> <li>- ocenianie wartości logicznej zdań;</li> <li>- zabawy przy piosence pt. „Żabki”;</li> <li>- porównywanie długości kilku przedmiotów;</li> <li>- samodzielne ubieranie się w szatni;</li> </ul>  | wrażliwość<br>szacunek dla przyrody<br>ciekawość   |       |
| 4.05.       | <p><b>Dzień Strażaka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utrwalenie wiadomości dzieci na temat pracy strażaka;</li> <li>- przypomnienie sytuacji, w których wzywamy straż pożarną;</li> <li>- branie udziału w zabawie muzyczno- ruchowej „Strażak”;</li> </ul>  | szacunek<br>wiedza<br>odpowiedzialność             |       |
| 9 – 13.05.  | <p><b>„Wiosna na wsi”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznawanie i nazywanie zwierząt na wiejskim podwórku na podstawie ilustracji;</li> <li>- rozwijanie sprawności fizycznej;</li> <li>- wykonanie pracy plastycznej pt. „Wiosna na wsi”;</li> <li>- dowolny taniec przy piosence pt. „Kurka”;</li> <li>- „Czyje to dziecko?” – nazywanie zwierząt i ich młodych;</li> <li>- porównywanie wysokości kilku przedmiotów;</li> <li>- odszukiwanie i łączenie zwierząt i ich domów;</li> <li>- czerpanie radości ze wspólnej zabawy;</li> </ul> | kreatywność<br>radość                              |       |
| 16 – 20.05. | <p><b>„Znamy różne zawody”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie nazw i charakterystycznych cech wybranych zawodów;</li> <li>- branie udziału w zabawach rozwijających zmysł dotyku;</li> <li>- rozwiązywanie zagadek na temat różnych zawodów;</li> <li>- słuchanie piosenki pt. „Mój tata jest strażakiem”;</li> <li>- tworzenie pracy plastycznej pt. „W sklepie”;</li> <li>- porównywanie szerokości kilku przedmiotów;</li> <li>- zwracanie uwagi na utrzymanie porządku w miejscu pracy;</li> </ul>                                     | zdobywanie wiedzy<br>ciekawość<br>odpowiedzialność |       |

|             |   |                               |  |
|-------------|---|-------------------------------|--|
| 20.05.      | <b>Dzień Pszczoły</b><br>- rozmowa na temat pracy pszczół, oglądanie prezentacji multimedialnej;<br>- rozwiązywanie zagadek związanych z życiem pszczół;<br>- zabawa w pracowite pszczołki;   | szacunek                      |  |
| 23 – 27.05. | <b>„Moi rodzice”</b><br>- rozwijanie wiedzy na temat rodziny;<br>- słuchanie opowiadania i wypowiedzenie się na temat wysłuchanego tekstu;<br>- rozwijanie orientacji w schemacie swojego ciała;<br>- tworzenie pracy plastycznej pt. „Prezent dla mojej mamy”;<br>- nauka wiersza na dzień mamy;<br>- „Liczymy kwiaty” - kształtowanie umiejętności liczenia;<br>- słuchanie piosenki pt. „Powiedziała mi to lala”;<br>- zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków; | szacunek<br>miłość<br>rodzina |  |
| 26.05.      | <b>Dzień Mamy</b><br>- „Moja mama jest kochana”- rozmowa na temat mam, opisywanie ich wyglądu;<br>- kultywowanie tradycji związanej z ważnymi datami;   | miłość<br>wdzięczność         |  |

