

Plan pracy na czerwiec

4 – latki - grupa Kłapouchego



Data	Wydarzenie	Wartości	Uwagi
30.05 – 3.06.	<p>„Wszystkie dzieci nasze są”</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie do uważnego słuchania wiersza i odpowiadania na pytania nauczyciela; - szanowanie odmienności ludzi, odnoszenie się do nich z szacunkiem i życzliwością; - rozwijanie motoryki dużej poprzez ćwiczenia ruchowe; - osłuchanie się z piosenką pt. „Dzieci świata”; - przygotowanie pracy plastycznej pt. „To ja”; - przypomnienie nazw figur geometrycznych i układanie z nich kompozycji; - zwracanie uwagi na prawidłowe, etapowe mycie rąk; 	<p style="text-align: center;">przyjaźń kreatywność tolerancja współdziałanie</p>	
1 – 3.06.	<p>Dzień Dziecka</p> <ul style="list-style-type: none"> - branie udziału w kreatywnych warsztatach klocków Lego; - przypomnienie zasad właściwego zachowania się podczas przedstawienia; - czerpanie radości ze wspólnej zabawy; 	<p style="text-align: center;">radość kultura</p>	
6 - 10.06.	<p>„Na moim podwórku”</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie do budowania dłuższych wypowiedzi - „Moje podwórko”; - przygotowanie pracy plastycznej pt. „Latawiec”; - poruszanie się rytmicznie przy muzyce; - składanie w całość pociętych obrazków ulubionych zabawek; - reagowanie na sygnał nauczyciela; - rozmowa na temat zachowania się względem obcych na podstawie wiersza; - stawianie się gospodarzem sali poprzez bycie dyżurnym; 	<p style="text-align: center;">bezpieczeństwo kreatywność</p>	
10.06.	<p>Wycieczka do Family Park w Bydgoszczy</p> <ul style="list-style-type: none"> - branie udziału w zajęciach edukacyjnych w Pracowni Profesora Ciekawskiego; - wspólne radosne zabawy ruchowe; - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wycieczki; 	<p style="text-align: center;">wspólna zabawa bezpieczeństwo</p>	
13 – 17.06.	<p>„Jestem malarzem”</p> <ul style="list-style-type: none"> - oglądanie ilustracji przedstawiających pracownię malarza, poznanie czynności, które wykonuje; - przypomnienie nazw kolorów w języku polskim i angielskim; - osłuchanie z piosenką pt. „Tęcza”; - zabawa badawcza „Jaki kolor powstanie...?”; 	<p style="text-align: center;">wiedza ciekawość</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie pracy plastycznej pt. „Tęcza”; - kształtowanie umiejętności klasyfikowania według koloru oraz porównywanie liczebności zbiorów; - utrzymywanie porządku w miejscu pracy; 		
20 – 24.06.	<p>„Tato już lato”</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie latem; - zabawy przy piosence pt. „Lato na wakacjach”; - dorysowywanie drugiej połowy letnich obrazków; - „Cztery pory roku” – kształtowanie umiejętności segregowania; - tworzenie pracy plastycznej pt. „Kolorowe lato”; - wskazywanie ubrań, które ubieramy latem; - samodzielne ubieranie się w szatni; 	<p>radość kreatywność</p>	
23.06.	<p>Dzień Taty</p> <ul style="list-style-type: none"> - kultywowanie tradycji związanej z ważnymi datami; - „Jaki jest mój tata?”- rozmowa na temat tatusiów, opisywanie ich wyglądu; 	<p>szacunek miłość wdzięczność</p>	
27 – 1.07.	<p>„Zbliżają się wakacje”</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazywanie miejsc wakacyjnego wypoczynku; - branie udziału w zabawach z użyciem chusty animacyjnej; - słuchanie piosenki pt. „Już wkrótce wakacje”; - „Babki z piasku” – ćwiczenia w liczeniu; - tworzenie pracy plastycznej pt. „Wakacyjny wypoczynek”; - rozwijanie motoryki małej rąk poprzez ćwiczenia grafomotoryczne; - „Czym podróżujemy?” – utrwalenie nazw środków transportu; - rozmowa na temat zasad bezpiecznej zabawy podczas wakacji - „Wakacyjne rady”; 	<p>radość zabawa bezpieczeństwo</p>	

Wszystkie najlepszego



z okazji Dnia Taty!